

4.a 5. ročník	Š V P LMP		Vlastivěda
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	Žák porovnává způsob života, bydlení a práce v minulosti a současnosti	život našich předků návštěva muzea	
Žák uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji	Žák vyjádří rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností	práce s pověstmi o našem kraji, návštěva muzea projekt „historie Rokycan“	
Žák vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	Žák vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	Naše město, místní krajina	
Žák popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	Žák popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	Obec a její poloha v krajině, práce s mapou	

Žák se orientuje na mapě České republiky, určí světové strany	Žák se orientuje na mapě České republiky, určí světové strany	Orientace na mapě, světové strany, směrová růžice	
Žák má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	Žák s pomocí mapy popíše povrch a přírodní podmínky ČR a její polohu v Evropě zná hlavní město, krajské město	ČR – povrch, poloha, regiony ČR jako součást Evropy	
Žák uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	Žák uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	Minulost a současnost obce a regionu, práce s pověstmi o našem kraji, návštěva muzea	
Žák sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	Žák připraví pro ostatní přehled míst ČR a Evropy, která navštívil a seznámí je se zážitky a zajímavostmi, porovná způsob života v jednotlivých zemích EU	Evropské státy Projekt „Cestovní průvodce“	
Žák pozná státní symboly České republiky	Žák pozná státní symboly České republiky	Státní symboly ČR, prezident, státní zřízení	